

hyperactivité
troubles associés
TDA/H BELGIQUE
Association Sans But Lucratif

Bilan moral 2021

Nom de l'organisation	TDA/H Belgique
Forme juridique	ASBL n° 870 452 165
Année de création	Statuts publiés au moniteur belge le 22/12/04
Coordonnées	Siège social : Rue du Cornet, 51 – 1040 Bruxelles Bureau : Rue du Cornet, 51 – 1040 Bruxelles Tel : 0471 21 92 66 E-mail : info@tdah.be Site internet : www.tdah.be
Personne de contact :	Pascale De Coster

Bilan moral 2021

Buts de l'ASBL TDA/H Belgique

Le but de l'association TDA/H Belgique est de permettre à toutes les personnes confrontées au TDA/H - Trouble Déficitaire de l'Attention avec ou sans Hyperactivité - c'est-à-dire de manière non exhaustive, les personnes atteintes (enfants, adolescents, adultes), les parents, la famille, le milieu éducatif, les milieux médicaux et paramédicaux, le monde politique, les médias et le grand public - de réagir de manière adéquate afin que les conséquences des dysfonctionnements issus ou conséquents au TDA/H puissent être gérées de manière optimale et permettre entre autre l'égalité des chances, la rupture de l'isolement social et le renforcement, le développement de la participation communautaire sociale, une meilleure cohésion sociale entre tous.

L'association mène toute action utile en ce sens et, notamment, sans restriction, seule ou en partenariat, informe, forme, sensibilise, guide, soutient, éduque, entreprend des actions sociales, des actions culturelles et informatives, au sujet du TDA/H - Trouble Déficitaire de l'Attention avec ou sans Hyperactivité.

Le slogan de notre association est : « *Pour que notre différence soit aussi notre force !* »

Nous œuvrons avec enthousiasme, professionnalisme et détermination pour qu'enfants et adultes atteints de TDA/H puissent devenir des adultes heureux et épanouis malgré leur trouble.

Objectifs de l'association TDA/H Belgique

De façon générale, la mission de l'asbl TDA/H Belgique est de faire connaître le Trouble Déficitaire de l'Attention avec ou sans Hyperactivité - TDA/H, d'informer, de soutenir, d'accompagner et de venir en aide aux familles, adultes, enfants, enseignants et, plus généralement, toute personne physique ou morale concernée par ce trouble.

A cet effet, elle peut intervenir auprès des pouvoirs publics, des institutions, des instances scolaires et médicales, des autorités ou organismes concernés par ce trouble y compris les instances européennes et partout où ce sera nécessaire.

Elle peut, sans être exhaustive, dans le registre de :

L'information :

- Informer et sensibiliser le grand public, le politique, les milieux de la santé et de l'éducation et les usagers de ces services via notamment la publication d'outils pédagogiques sur le TDA/H.
- Favoriser l'information, la coordination et la promotion des méthodes éducatives et d'accompagnement adaptées aux spécificités du TDA/H ainsi que l'ensemble des troubles neuropsychologiques qui y sont fréquemment associés.
- Utiliser tous les moyens de communication afin de sensibiliser à la problématique du TDA/H. Les activités menées dans ce cadre seront notamment : la publication d'un trimestriel, l'organisation de colloques et de conférences et la réalisation de plaquettes, articles, affiches et brochures sur le TDA/H.

La formation :

- Former les personnes concernées à une prise en charge optimale du TDA/H et de ses troubles associés.
- Développer les aptitudes individuelles et sociales des personnes atteintes de TDA/H.
- Organiser des formations pour les professionnels de la santé et de l'éducation mais aussi les personnes atteintes et leurs proches.
- Travailler à la formation des enseignants face aux difficultés qu'engendre le TDA/H.
- Mener un véritable travail pédagogique d'éducation et de sensibilisation auprès de tous les citoyens, et plus particulièrement auprès des enfants et des jeunes, ainsi que de leurs parents et leurs aînés, en rapport avec tous leurs lieux d'apprentissage et de rencontre.

La recherche :

- Intervenir auprès des institutions publiques et privées ainsi que des organismes sociaux pour améliorer la prise en charge, le dépistage, les traitements et la recherche.

- Encourager la recherche sur les protocoles de dépistage, solliciter et participer à la mise en place de suivi thérapeutique multidisciplinaire.
- Favoriser les mises en place des thérapies les mieux adaptées aux troubles évoqués.
- Créer un programme d'action et ou de recherches en promotion de la santé y compris en médecine préventive au sujet du TDA/H.
- Développer des actions de terrain dans le domaine de la promotion de la santé y compris la médecine préventive.
- Travailler en étroite collaboration avec les professionnels, les centres de recherches et les milieux universitaires.
- Créer des projets pilotes de prévention en agissant avant l'apparition des premiers symptômes pour la prévention primaire, d'en détecter les premiers signes pour la prévention secondaire ou d'en prévenir les complications ou les rechutes par la prévention tertiaire.
- Agir sur le système d'informations sanitaires (SIS), il faut entendre l'ensemble de composantes et de procédures organisées dans le but de fournir des données utiles, d'une part à la prise de décision en santé et à l'évaluation des politiques, stratégies et programmes mis en œuvre, d'autre part à la participation et à l'éclairage.

L'éducation :

- Lutter contre le décrochage et l'échec scolaire
- Favoriser l'intégration scolaire et sociale des enfants, adolescents et adultes atteints par le TDA/H
- Organiser et coordonner la solidarité multidisciplinaire, nécessaire à la bonne intégration sociale et scolaire des enfants et adolescents atteints par ces troubles par la mise en œuvre de mesures adaptées, afin de favoriser une scolarité intégrée et non pas marginalisée.
- Organiser ou faire organiser des activités d'éveil, scolaires ou parascolaires que ce soit pour quelques heures ou pour des week-ends ou des camps de vacances spécifiques pour enfants et, ou adolescents atteints de troubles déficitaires de l'attention avec ou sans hyperactivité.
- Favoriser le soutien et l'accompagnement scolaire des jeunes atteints de TDA/H : Dans une dynamique de complémentarité avec les écoles et en lien permanent avec le milieu de vie de l'enfant, des actions seront menées en matière de soutien scolaire.
- Créer des « halte garderie », stages, écoles de devoirs pour les jeunes atteints de TDA/H.
- Créer des classes intégrées dans un milieu scolaire existant, spécifiques au TDA/H.
- Créer des écoles spécifiques aux enfants et adolescents souffrant de TDA/H.

L'action citoyenne :

- Encourager une approche et une initiation citoyenne au niveau du TDA/H.
- Développer des aptitudes à l'analyse critique et à la citoyenneté active, plus spécifiquement dans le domaine de la santé et du TDA/H.
- Agir sur le renforcement individuel et collectif du pouvoir de dire et d'agir sur les déterminants de la santé au niveau du TDA/H.
- Faire de la prévention et éducation à la santé, protection de la jeunesse afin de permettre aux personnes atteintes de TDA/H et à la collectivité d'agir sur les facteurs déterminants de la santé et, ce faisant, améliorer celle-ci en privilégiant l'engagement de la population dans une prise en charge collective et solidaire de la vie quotidienne, alliant choix personnel et responsabilité sociale. Cela a pour but d'améliorer le bien-être de la population en mobilisant de façon concertée l'ensemble de politiques publiques.
- Promouvoir la citoyenneté santé, la capacité, individuelle et/ou de groupe, (sous la modalité communautaire) de faire du citoyen ou de la communauté citoyenne un acteur de sa propre santé en interaction positive avec la (re)construction du lien social.
- Mettre sur pied et par la suite évaluer des programmes de promotion de la santé, de prévention et d'éducation permanente, visant à favoriser l'autonomie et la participation de la population et prenant en compte les multiples déterminants de la santé, notamment socio-économiques, culturels, environnementaux, biomédicaux, etc.

L'action de médiation, de catalyseur, de facilitateur de contacts :

- Défendre les intérêts et les droits des personnes confrontées au TDA/H et de leur entourage.
- Faire un état des lieux de la problématique du TDA/H.
- Favoriser la création de groupes de rencontres et de discussions pour permettre de développer une solidarité entre toutes les personnes confrontées à cette problématique ainsi qu'organiser des rencontres entre enfants, parents ou autres intervenants.

- Participer à la création de cellules d'aide aux enfants, adolescents et adultes atteints.
- Participer à la création d'un ou plusieurs centres spécialisés de diagnostic, de traitement, et de rééducation spécifique associée ou non à une prise en charge psychothérapeutique, psychanalytique, comportementale ou cognitive pouvant intervenir également sur d'autres dysfonctionnements neurophysiologiques fréquemment associés tels la dyslexie, la dysphasie, la dysgraphie etc.
- Créer des bibliothèques et vidéothèques d'ouvrages se rapportant au TDA/H ainsi qu'à ses troubles associés.
- Organiser ou faire organiser des conférences, forum de discussion
- Mener des projets pilotes et organiser des comités d'accompagnement de projets pilotes.
- Permettre les échanges d'expériences et le soutien réciproque, notamment via des réunions thématiques
- Offrir un soutien logistique comme diffuser l'information sur une activité, mettre en contact avec une personne de référence pour organiser une conférence etc.
- Récolter et diffuser les expériences nouvelles et intéressantes développées au niveau du TDA/H.
- Faire et organiser des visites sur le terrain, rencontres et échanges avec les usagers
- Donner des outils d'aide aux parents, familles, proches ainsi qu'aux personnes atteintes.
- Porter une attention particulière aux différents publics (les enfants et les jeunes, les publics défavorisés et ou vulnérables).

Le partenariat :

- Favoriser la participation du public ainsi que le partenariat sectoriel et intersectoriel dans la mise en place de solutions pour faire face au TDA/H.
- Coordonner de manière pratique des partenariats, à la formation permanente des acteurs, à l'amélioration des rapports d'activité qui montreront des indicateurs de tendance.
- Développer de réseaux de coopération comme les réseaux de soins qui visent à améliorer l'organisation des soins médicaux destinés aux personnes malades, les réseaux socio-sanitaires qui visent à organiser la prise en charge plus globale et collective de la santé et du bien-être de la population
- Entretenir des contacts privilégiés avec les personnes morales ou les sociétés à caractère commercial qui ont un intérêt particulier pour le TDA/H dans leur approche de responsabilité sociétale.
- Etablir un dialogue et entrer en concertation avec des associations des communautés néerlandophone et germanophone, des associations européennes et internationales regroupant elles-mêmes des associations de patients et de proches notamment pour tenter d'adopter une position commune en cas d'intervention au niveau fédéral, européen et international.
- Regrouper les associations, enseignants, proches concernés par la problématique du TDA/H.
- Favoriser, soutenir et coordonner les associations poursuivant des buts analogues ainsi que toute initiative d'entraide et de participation. L'association peut s'affilier à toute fédération ou association poursuivant les mêmes buts.
- Mener des actions communautaires
- Coopérer avec les services de santé mentale.
- Collaborer avec les centres PMS et assimilés
- Agir sur les services de promotion de la santé à l'école.

Le politique :

- Proposer au gouvernement des axes prioritaires et de stratégies en matière de promotion de la santé et de médecine préventive par rapport au TDA/H et à ses troubles associés.
- Organiser un partenariat pluraliste pour la mise en œuvre sur le plan local de la promotion de la santé, conformément au programme quinquennal et aux plans communautaires opérationnels arrêté par le Gouvernement.
- Améliorer le bien-être de la population en mobilisant de façon concertée l'ensemble des politiques publiques.
- Elaborer un programme d'actions coordonnées pluriannuel décliné en objectifs annuels.
- Construire un référentiel commun, un sens commun à l'action.
- Représenter les personnes confrontées au TDA/H : récolter les témoignages, susciter la réflexion et représenter les intérêts des personnes concernées auprès des pouvoirs publics.

L'aide aux personnes atteintes de TDA/H :

- Collaborer avec tous les milieux concernés par le TDA/H afin d'améliorer et faire respecter les droits des personnes confrontées au TDA/H.

- Informer les personnes confrontées au trouble sur leurs droits et chercher avec elles les aides disponibles dans le domaine psycho-médico-social.
- Agir sur les milieux de vie des personnes atteintes de TDA/H, contribuer à leur donner une meilleure qualité de vie.
- Valoriser l'estime de soi des personnes atteintes de TDA/H, agir pour qu'ils soient aidés et accompagnés dans la construction de leur personnalité, favoriser la réalisation d'adultes épanouis.
- Représenter les intérêts des usagers dans des lieux de concertation avec les professionnels de la santé et les pouvoirs publics.

Adhérents

Nombre de familles adhérentes à l'asbl TDA/H Belgique au :

31 décembre 2004 : 13
31 décembre 2005 : 76
31 décembre 2006 : 138
31 décembre 2007 : 204
31 décembre 2008 : 266
31 décembre 2009 : 408
31 décembre 2010 : 608
31 décembre 2011 : 896
31 décembre 2012 : 1228
31 décembre 2013 : 1479
31 décembre 2014 : 1711
31 décembre 2015 : 1865
31 décembre 2016 : 1974
31 décembre 2017 : 2061
31 décembre 2018 : 2184
31 décembre 2019 : 2329
31 décembre 2020 : 2451
31 décembre 2021 : 2631

On note une évolution constante des adhésions.

Personnel

Fin 2021 le personnel salarié de l'asbl est de une personne à temps plein.

Ce salaire est en grande partie pris en charge financièrement par un soutien ACS de la part d'Actiris.

L'association compte une vingtaine de bénévoles, la plupart travaillant de manière ponctuelle.

L'ensemble du travail des bénévoles équivaut à un travail tiers temps.

Nous recherchons activement des subsides afin d'engager une personne supplémentaire.

Dons

Les dons de minimum 40€ (seuil légal par année à une association) faits à l'asbl TDA/H Belgique sont déductibles fiscalement depuis le 1 janvier 2011.

Nous avons récolté en 2021 22 sources de dons différentes.

16 étaient déductibles fiscalement.

5 personnes ont lancé un appel aux dons via Facebook. Nous avons récolté, via ce biais, la somme 591,13 euros.

Le montant total des dons faits à l'asbl TDA/H Belgique en 2021 est de 4.076,13 €.

Actions permanentes

Permanence téléphonique et physique

Au 51 Rue du Cornet à 1040 Bruxelles - tel. : 0471 21 92 66

les jeudis (hors vacances scolaires) de 10h à 12h30 : information, guidance, soutien.

Tout au long de 2021, à cause du covid, les permanences physiques sont annulées.

Entretiens individuels

Nous accueillons chaque semaine, lors de nos permanences ou sur rendez-vous, entre 2 et 6 personnes en demande d'informations, de guidance ou de soutien.

Ces rencontres permettent de donner des informations importantes sur le TDA/H : description médicale, diagnostic, troubles, difficultés et comportements associés.

De plus, elles permettent d'apporter un soutien particulier face à des situations ciblées.

Au cours de la dernière année, les demandes d'adultes pour ce service ont été en nette croissance. Les besoins des adultes diagnostiqués versus les besoins des parents se veulent très différents.

Nous avons dû, et nous devons au cours des prochaines années, nous adapter à cette nouvelle clientèle. Le travail de partenariat avec les autres établissements et organismes du secteur de la santé et des services sociaux demeure primordial.

En 2021, à cause du covid, ces entretiens se font uniquement par téléphone ou par zoom.

Soutien téléphonique

Le soutien téléphonique est généralement la porte d'entrée de notre asbl. Il est utilisé par les parents, les intervenants et les adultes ayant un TDA/H. Cet outil privilégié permet à l'ensemble de ces personnes d'obtenir des informations générales sur les services offerts par notre asbl, un support pour tenter de régler des problèmes ponctuels, ou obtenir des références de spécialistes ou de d'autres milieux pouvant répondre à d'autres besoins.

Plus de 1.250 appels au cours de la dernière année.

Mails

Chaque semaine nous recevons des dizaines de mails auxquels notre équipe tente de répondre le plus rapidement possible.

Nous avons reçu en 2021 : 5.340 mails.

Nous avons envoyé en 2021 : 4.419 mails

Site Internet

www.tdah.be : 1.000 visites par jour

Notre site Internet est l'un des outils privilégié pour la population de nous connaître et obtenir des informations générales sur la problématique du TDA/H.

C'est également grâce à cette autoroute électronique qu'ils peuvent consulter notre calendrier d'activités.

Page Facebook

<https://www.facebook.com/tdah.belgique> : plus de 85.000 abonnés

Nous utilisons l'interface Facebook pour communiquer des informations sur le TDA/H et sur nos activités, suggérer des sites Internet à consulter ou tout simplement pour transmettre des petits mots d'encouragement.

Nous recevons énormément d'échos positifs sur cet outil.

Page Instagram

[tdah_belgique_asbl](https://www.instagram.com/tdah_belgique_asbl) : 1385 abonnés

Nous avons débuté en 2021 l'utilisation de ce nouvel outil.

Nous l'utilisons pour communiquer des informations sur le TDA/H et sur nos activités ou tout simplement pour transmettre des petits mots d'encouragement.

Blog

<http://tdahbe.wordpress.com/> : environ 500 visites par jour.

Newsletter

Plus de 10.000 personnes (parents, adultes, enseignants, logopèdes, psychologues, médecins généralistes, médecins spécialisés, thérapeutes...) sont abonnées à notre newsletter. Envoyée mensuellement, elle permet à tous de se tenir au courant de l'actualité en matière de TDA/H, des avancées scientifiques, médicales et thérapeutiques et des actions de notre association.

Information

Pour les parents, enfants, adultes et le monde éducatif et médical sur les événements importants dans le domaine du TDA/H ainsi qu'aux étudiants et journalistes.

Bibliothèque spécialisée

Composée d'ouvrages sur le TDA/H et ses troubles associés, ouverte à tous. Avec un inventaire de livres et documents que nous évaluons et que nous renouvelons régulièrement, notre centre de documentation contient une foule d'informations concernant le TDA/H : définition, neurologie, biologie, symptomatologie, troubles associés, traitements, interventions, médication, recherches, etc..

D'autres types de documents sont aussi disponibles. Ils abordent entre autres l'éducation familiale, l'estime de soi, l'intervention en milieu scolaire, la gestion de classe, et plus encore!

Rédaction, édition et diffusion de brochures et d'outils pédagogiques.

Voici nos brochures disponibles actuellement :

- TDA/H, les aspects médicaux d'un trouble complexe
- TDA/H à l'école
- Le TDA/H chez l'adulte, une question de gestion
- Vivre le TDA/H à l'adolescence
- Juliette, la Princesse Distraite
- Philo et Sophie à la découverte de la planète tête
- TDA/H et habiletés sociales
- TDA/H, comprendre et aider son enfant
- Le TDA/H, petit guide à l'intention des animateurs extrascolaires
- Gaspard découvre son TDA/H
- Le TDA/H en quelques mots et quelques images
- Attention à mon attention

Nos brochures « Attention à mon attention » et « Le TDA/H en quelques mots et quelques images » et « TDA/H, comprendre et aider son enfant » ont été réactualisées et rééditées en 2021.

Nos brochures sont également disponibles également au Québec grâce à une collaboration avec l'association TDA/H Estrie.

Groupes de parole

Pour parents d'enfants atteints de TDA/H et pour adultes atteints de TDA/H. Ces groupes de parole sont presque exclusivement organisés actuellement via zoom. Ils rencontrent un énorme succès.

Organisation

De sorties familiales , de conférences et formations sur le TDA/H et ses troubles associés.

Activités 2021

Malgré les circonstances sanitaires, l'ensemble de nos projets a rencontré un vif succès. Les listes de participants étaient complètes et tous les programmes se sont bien déroulés. Les nombreux retours positifs que nous recevons nous motivent à réitérer, dans la mesure de nos moyens ces différents projets en 2022.

Des recherches de subsides et de partenariat sont réalisées en ce sens.

Groupes de parole

Il est des souffrances qu'on ne devrait jamais garder pour soi !

Les personnes atteintes de TDA/H et leur entourage naviguent souvent entre inquiétude, questionnement, colère et incompréhension...

Comment se construire et retrouver l'équilibre quand on est en manque de repères, de soutien ou d'écoute ?

C'est la raison pour laquelle l'équipe de TDA/H Belgique propose des groupes de paroles tant à destination des parents d'enfants atteints de TDA/H, que des adultes atteints de TDA/H.

Par la mise en commun des expériences respectives, l'asbl TDA/H Belgique propose un espace de parole où chacun peut donner et recevoir de l'aide. Le soutien, le réconfort et l'expression des sentiments que ce type de groupe offre, permettent de briser le silence, l'isolement et le sentiment fréquent de stigmatisation.

28 groupes de paroles ont été organisés en 2021 via zoom, 1 en présentiel.

Site internet, forum, Facebook, blog, Instagram

Nos réseaux de communication ont connu une belle popularité pendant l'année 2020 et nous permettent de diffuser de l'information à de nombreuses personnes. Les inscriptions à notre mailing liste et sur les différents forums augmentent considérablement au fil des mois.

- Site Internet : www.tdah.be 1.000 visites par jour

- Page Facebook : <https://www.facebook.com/tdah.belgique> Plus de 85.507 abonnés

- Blog : <http://tdahbe.wordpress.com/> : Plus de 500 visites par jour.

- Instagram : [tdah_belgique_asbl](https://www.instagram.com/tdah_belgique_asbl) : 1385 abonnés - Nous avons débuté en 2021 l'utilisation de ce nouvel outil.

Conférences, congrès, colloques, formations

- Tout au long de l'année, participation à différents groupes de travail
- Tout au long de l'année : promoteur de travaux de fin d'étude sur le TDA/H.

En 2021 109 ateliers, conférences, congrès, colloques et formations ont été organisés .

- 6, 13 et 27 janvier- Ateliers "Apprentissages HP et TDA/H" à 1430 Rebecq

- 3, 10 et 24 février - Ateliers "Apprentissages HP et TDA/H" à 1430 Rebecq

- 10 février : Programme de guidance parentale "Enfants opposants - TDA/H"

- 15 février : Formation en classe virtuelle, pour les enseignants, les parents et les thérapeutes : "Aménagements raisonnables - La boîte à outils pour les enfants à besoins spécifiques".

- 17 février : Formation en classe virtuelle, pour les enseignants, les parents et les thérapeutes : "Les fonctions exécutives".
- 17 février : Programme de guidance parentale "Enfants opposants - TDA/H"
- 18 février : Formation en classe virtuelle, pour les enseignants, les parents et les thérapeutes : Métacognition "Apprendre à apprendre" : gestion mentale et techniques de mémorisation.
- 23 février : Animation/ Conférence TDA/H dans une école à Jodoigne
- 23 février : Programme d'habilités parentales pour parents d'enfants atteints de TDA/H "Programme Barkley" en ligne.
- 2 mars : Programme d'habilités parentales pour parents d'enfants atteints de TDA/H "Programme Barkley" en ligne.
- 3 et 4 mars : Formation en classe virtuelle, pour les thérapeutes : "Métacognition "Apprendre à apprendre" : Gestion mentale et techniques de mémorisation".
- 3 mars , près de Liège : Atelier écriture et créativité
- 3 mars - Ateliers "Apprentissages HP et TDA/H" à 1430 Rebecq
- 9 mars : Programme d'habilités parentales pour parents d'enfants atteints de TDA/H "Programme Barkley" en ligne.
- 9 mars : Programme de guidance parentale "Enfants opposants - TDA/H"
- 10 mars : conférence en ligne : le TDA/H au quotidien
- 16 mars : Programme d'habilités parentales pour parents d'enfants atteints de TDA/H "Programme Barkley" en ligne.
- 23 mars : Programme d'habilités parentales pour parents d'enfants atteints de TDA/H "Programme Barkley" en ligne.
- 23 mars : Programme de guidance parentale "Enfants opposants - TDA/H"
- 30 mars : Programme d'habilités parentales pour parents d'enfants atteints de TDA/H "Programme Barkley" en ligne.
- 5 et 6 avril : Formation TDA/H en virtuel : La boîte à outils et aménagements raisonnables pour les enfants présentant des difficultés attentionnelles, exécutives et mnésiques
- 6 avril : Programme d'habilités parentales pour parents d'enfants atteints de TDA/H "Programme Barkley" en ligne.
- 6 avril : Programme de guidance parentale "Enfants opposants - TDA/H"
- 7 avril , Près de Liège : Atelier écriture et créativité
- 12 avril : Formation - psychoéducation TDA/H pour les parents et les éducateurs.
- 12 avril : Formation - psychoéducation TDA/H pour les adultes atteints de TDA/H.
- 13 avril : Programme d'habilités parentales pour parents d'enfants atteints de TDA/H "Programme Barkley" en ligne.
- 20 avril : Programme d'habilités parentales pour parents d'enfants atteints de TDA/H "Programme Barkley" en ligne.

- 20 avril : Programme de guidance parentale "Enfants opposants – TDA/H"
- 20 avril : Formation - psychoéducation TDA/H pour les parents et les éducateurs.
- 20 avril : Formation - psychoéducation TDA/H pour les adultes atteints de TDA/H.
- 27 avril : Programme d'habilités parentales pour parents d'enfants atteints de TDA/H "Programme Barkley" en ligne.
- 27 avril, Formation en classe virtuelle : les fonctions exécutives
- 28 avril, Formation en classe virtuelle : "Aménagements raisonnables : la boîte à outils pour les enfants à besoins spécifiques.
- 29 avril, Formation en classe virtuelle : "Métacognition "Apprendre à apprendre" : Gestion mentale et techniques de mémorisation
- 3, 4, 11 et 12 mai : Formation "Mieux comprendre comment apprendre avec la gestion mentale"
- 5 mai 2021, près de Liège : Atelier écriture et créativité
- 7 mai : intervention TDA/H dans une école du Brabant Wallon
- 12 mai : Formation - psychoéducation TDA/H pour les parents et les éducateurs.
- 12 mai : Programme de guidance parentale "Enfants opposants – TDA/H"
- 12 mai : Programme d'habilités parentales pour parents d'enfants atteints de TDA/H "Programme Barkley" en ligne.
- 26 mai : Programme de guidance parentale "Enfants opposants - TDA/H"
- 27 mai : Atelier collaboratif pour les parents "L'opposition"
- 2 juin , près de Liège : Atelier écriture et créativité
- 9 juin : Programme de guidance parentale "Enfants opposants - TDA/H"
- 10 juin : Atelier collaboratif pour les adultes " Les différents temps d'énergie"
- 12 juin: Formation - psychoéducation TDA/H pour les parents et les éducateurs.
- 12 juin: Formation - psychoéducation TDA/H pour les adultes atteints de TDA/H.
- 14 et 15 juin : Métacognition « Apprendre à apprendre » : Gestion mentale et techniques de mémorisation.
- 21 et 22 juin : Formation TDA/H en classe virtuelle pour thérapeutes, enseignants et parents.
- 3 Juillet : Atelier "Développer l'intelligence émotionnelle par l'expression créative" à 4681 Hermalle-sous-Argenteau
- 3 et 4 juillet : contes d'apprentissages à Hermalle-sous-Argenteau
- 5 juillet: Formation - psychoéducation TDA/H pour les adultes atteints de TDA/H.
- 8 juillet : Formation - psychoéducation TDA/H pour les parents et les éducateurs.

- 12 juillet , sortie familiale au Domaine Provincial du Bois des Rêves à Ottignies
- 14 juillet à Bruxelles : Formation "Dans la peau des jeunes à besoins spécifiques"
- 19 juillet : Formation : aménagements raisonnables - La boîte à outils pour les enfants à besoins spécifiques
- 20 juillet : Formation : Les fonctions exécutives
- 26 juillet : Formation : METACOGNITION
- 3 août : Atelier "Développer l'intelligence émotionnelle par l'expression créative" à 4681 Hermalle-sous-Argenteau
- 9 et 10 août: Formation TDA/H en classe virtuelle pour thérapeutes, enseignants et parents.
- 11 et 12 août : Métacognition « Apprendre à apprendre » : Gestion mentale et techniques de mémorisation.
- 13 août : Atelier : Résumer pas-à-pas via zoom
- 16 août : Formation : aménagements raisonnables - La boîte à outils pour les enfants à besoins spécifiques
- 16 août : Atelier sketchnote via zoom.
- 17 août : Formation : Les fonctions exécutives
- 18 août : Formation : METACOGNITION
- 18 août : Atelier cartes mentales à Tournai
- 24 août : Atelier collaboratif pour les parents " Préparons la rentrée : routine et aménagements raisonnables"
- 24 août : atelier cartes mentales à Tournai
- 25 août, à Mouscron : Atelier : Journée Rentrée 2021 Zen
- 3 septembre : Atelier "Développer l'intelligence émotionnelle par l'expression créative" à 4681 Hermalle-sous-Argenteau
- 7 septembre : Atelier collaboratif pour les adultes " Routines et organisation"
- 8 et 9 septembre : Métacognition « Apprendre à apprendre »
- 13 septembre : Formation : aménagements raisonnables - La boîte à outils pour les enfants à besoins spécifiques
- 27 septembre : Formation : Les fonctions exécutives
- 1 octobre :conférence TDA/H sur Tournai : « TDA/H à l'école : aider l'élève à développer son potentiel »
- 3 octobre: Atelier "Développer l'intelligence émotionnelle par l'expression créative" à 4681 Hermalle-sous-Argenteau
- 7 octobre, à 7321 Bernissart : Conférence : "Accompagner un enfant qui a un TDA/H, les essentiels".

- 9 octobre : participation à la journée d'information - rencontre "L'enfance et l'adolescence dans tous ses états" à Wellin
- 12 octobre : Intervention TDA/H au service d'aide précoce et d'aide à l'intégration pour enfants déficients auditifs à 5140 Sombreffe.
- 13 octobre : "TDA/H : groupe de travail orienté solutions" à 1731 Zellik
- 15 et 16 octobre à Waterloo : Festival « Out of the Books » à Waterloo
- 25 octobre : conférence TDA/H sur Tournai : « TDA/H à l'école : aider l'élève à développer son potentiel »
- 3 novembre: Atelier "Développer l'intelligence émotionnelle par l'expression créative" à 4681 Hermalle-sous-Argenteau
- 3 novembre : Ateliers Barkley via zoom : Programme d'entraînement aux habiletés parentales destiné aux parents d'enfants avec un TDA/H.
- 10 novembre : conférence TDA/H sur Tournai : « TDA/H à l'école : aider l'élève à développer son potentiel »
- 18 novembre : conférence TDA/H sur Tournai : « TDA/H à l'école : aider l'élève à développer son potentiel »
- 20 novembre : Participation au colloque, à l'attention des pédiatres "Neurodéveloppement, plongez dans nos troubles" à Charleroi
- 3 décembre : Ateliers Barkley via zoom : Programme d'entraînement aux habiletés parentales destiné aux parents d'enfants avec un TDA/H.
- 3 décembre : Ateliers via zoom "Psychopédagogie : accompagnement parental aux devoirs"
- 3 décembre: Atelier "Développer l'intelligence émotionnelle par l'expression créative" à 4681 Hermalle-sous-Argenteau
- 17 décembre à Bruxelles : Formation "les aménagements raisonnables"

TDA/H Belgique dans les médias

L'asbl TDAH.be a participé à 17 actions média en 2021.

Projets 2022/2023

- Edition de trois nouvelles brochures pour enfants, l'une parlant de la dyslexie, l'autre des difficultés qu'ont les enfants atteints de TDA/H à se faire des amis et la troisième « Calipert, l'enfant dragon ».
- Organisation de nombreuses activités en ligne et en présentiel quand les circonstances sanitaires le permettent.
- Création et diffusion d'outils pédagogiques et de sensibilisation aux difficultés rencontrées par les personnes confrontées au TDA/H (tant pour le grand public que les personnes atteintes, leur entourage scolaire, familial, social, professionnel...).

Pour tous ces projets, l'association est à la recherche active et permanente de soutiens financiers.