

Quelques conseils pour mieux accompagner un enfant atteint de TDA/H dans une classe

Consigne : Cochez les conseils qui vous paraissent applicables.

Attirer l'attention

- Solliciter l'attention en émettant un bruit ou en recourant à un signal visuel (comme éteindre et allumer la lumière).
- Utiliser un code non verbal permettant d'indiquer à l'élève qu'il n'est pas attentif.
- Utiliser des messages humoristiques non verbaux afin d'aider l'élève à prendre conscience qu'il est déconcentré.
- Mettre un rappel visuel sur le bureau (Exemple : photo d'un animal ou d'un autre objet). Ce rappel visuel est choisi par le jeune pour lui faire penser à rester attentif. Il doit être placé à l'intérieur du champ de balayage visuel régulier de l'élève.

Maintenir l'attention

- Enseignement multi-sensoriel : ouïe, vue, toucher, mouvement.
- Explications claires, rythme soutenu, pas trop longues.
- Varier les activités.
- Faire le plus de liens possible avec le concret.
- Participation active (jeux de rôle, stimulation...)
- Utiliser l'humour.
- Lancer des défis.
- Pratique +++ théorie ---
- Varier l'intensité de la voix et le rythme du discours : plus ou moins fort, plus ou moins vite.
- Répéter plusieurs fois les messages importants.

Signes non verbaux



Donner des directives efficacement

- Avant de donner une directive, s'assurer d'avoir l'attention, de préférence avec un contact visuel : «Arrêtez, regardez et écoutez.»
- Donner des directives précises et directes.
 - Appeler l'élève par son prénom
 - Parler avec une voix ferme et neutre
 - Dire ce qu'il doit faire
- Donner une seule directive à la fois. Eviter les ordres à la chaîne.
- Allouer un peu de temps à l'enfant pour répondre.
- Organiser les consignes dans un ordre logique en insistant sur le nombre d'étapes.

..... Rappel visuel des règles

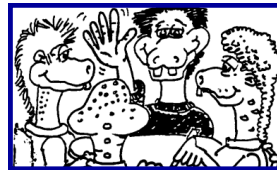
Je demeure à la place qui m'est assignée.



J'écoute attentivement la personne qui parle.



Quand je veux parler, je demande le droit de parole.



Au signal, je fais correctement la tâche demandée.



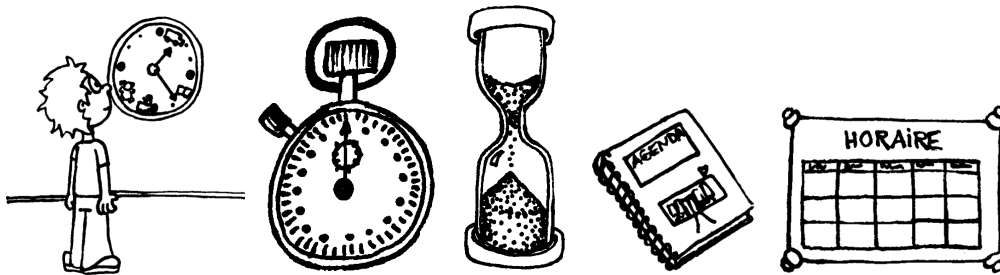
Je respecte les autres dans mes gestes et dans mes paroles.



..... Procédures et routines claires à l'école

Quand j'arrive en classe le matin,
1. je défais mon sac calmement;
2. je place mon sac dans mon casier;
3. je regarde le menu de la journée;
4. je prépare le matériel nécessaire à la première activité;
5. je travaille en silence sur mon projet personnel.

..... Organisation du travail



..... Comment rester concentré lors d'une leçon

1. Je regarde l'enseignant et j'écoute.



2. Je pose mes mains sur mon pupitre.



3. Je suis prêt à répondre aux questions de l'enseignant.



4. Je réponds rapidement et calmement aux consignes données.



Moyens pour éviter les distractions

- Changer de place.
- S'éloigner des sources de bruit.
- S'assurer qu'il ait tout son matériel avant de commencer un travail.
- Ne laisser que le matériel nécessaire sur le bureau.
- Travailler sur ordinateur.
- Travail mieux en individuel qu'en groupe.

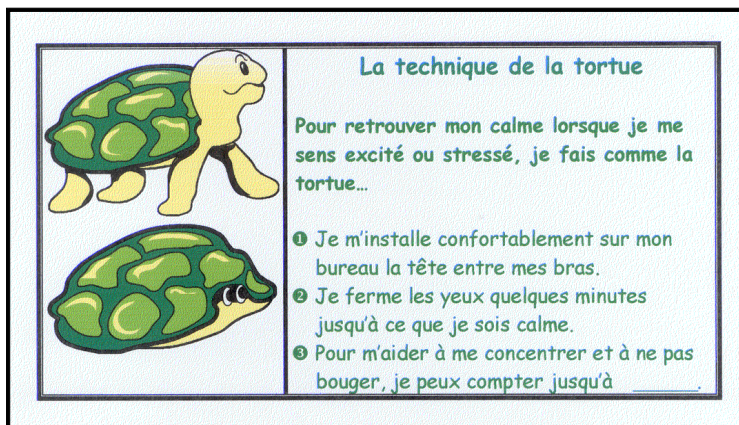
Attention partagée

- Se placer près de l'enfant pour donner les directives et utiliser son matériel.
- Donner une consigne à la fois et donner à l'enfant le temps d'exécuter la première directive avant de donner la deuxième.
- Favoriser les automatismes pour certaines procédures.
- Photocopies cours

Compenser ou limiter l'agitation de l'enfant ayant un TDA/H

- Permettre de bouger.
- Limiter son espace de travail.
- Aider l'enfant à se calmer (par exemple, technique de la tortue).

Technique de la tortue





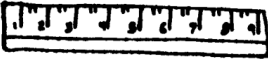


Compenser ou limiter les problèmes de désorganisation

- Vérifier avec l'enfant le journal de classe – cartable (devoirs)
- Liste de vérification.
- Répartir les tâches, organiser le travail.
- Donner un exercice à la fois.
- Tutorat
- Méthode de travail, apprendre à planifier

..... Liste de vérification

Mon matériel pour les mathématiques

- Mon livre 
- Mon cahier d'exercices 
- Un crayon 
- Une gomme à effacer 
- Une règle 
- Mes réglettes 