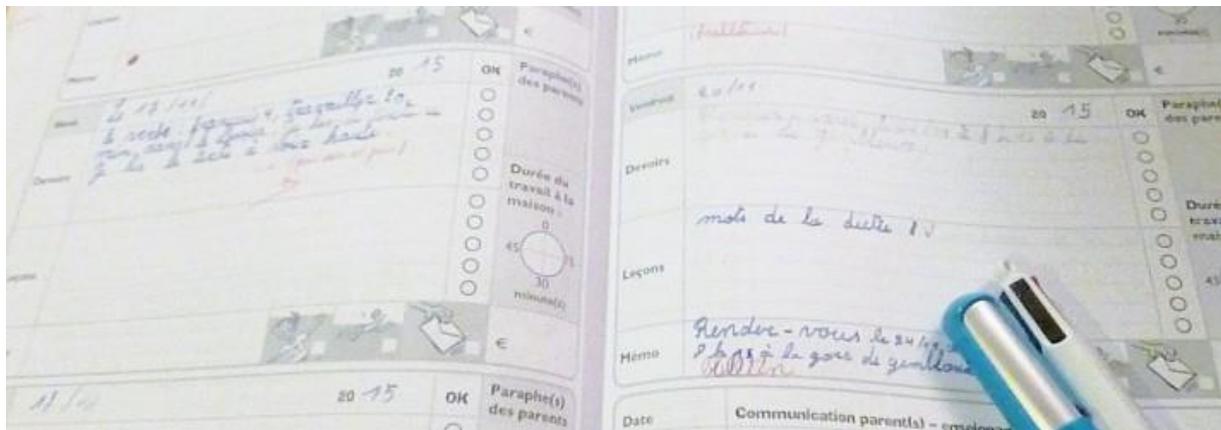




J'utilise mon journal de classe en primaire ¹

Fiche de la Boîte à outils pour et par des parents d'enfants dys, TDA/H et HP



¹ Mise à jour le 19 avril 2018

J'utilise mon journal de classe en primaire

1. En classe

- Utiliser un trombone, un élastique, agraffer les pages pour retrouver facilement et rapidement la bonne page.
- Agrandir le journal de classe : achat d'un journal de classe plus grand, suggérer à l'école un format adéquat pour tous les élèves.
- Fournir à l'élève le contenu du journal de classe sur une feuille ; en effet, le recopiage est ainsi facilité.
- Solliciter en début d'année une relecture systématique du journal de classe par l'enseignant.
- Si le recopiage s'avère trop compliqué, demander une feuille avec toutes les informations à coller dans le journal de classe.
- Pour les élèves qui utilisent un ordinateur en classe ou à la maison, demander en début d'année scolaire le pdf vierge du journal de classe de l'année scolaire concernée.

2. A la maison

- Fixer un trombone, un élastique, agraffer les pages pour aider l'enfant à s'y retrouver rapidement.
- Pré-dater, pré-remplir au maximum le journal de classe.
- S'assurer que les abréviations soient bien comprises : CM (calcul mental), EE (expression écrite) ...
- Indiquer sur un planning de la semaine les devoirs et leçons afin d'aider l'enfant à visualiser les échéances.
- Il est conseillé de commencer par les leçons puis les devoirs.
- Utiliser des fluos pour indiquer les matières prioritaires.

1.1 Etape 1 pour l'enfant

- Je lis mon journal de classe et je le comprends.
- J'explique oralement les tâches (préparations, études, ...) que je dois effectuer à un adulte ; cela permet de m'assurer de leur bonne compréhension. Avec les enfants dysphasiques, l'adulte vérifie que l'enfant

a bien compris les tâches à effectuer, que ce soit en utilisant des images, des dessins, des pictogrammes ou des gestes.

- J'effectue, par écrit, un planning pour la semaine (de préférence le lundi) qui sera enrichi au fil des jours².
- Je prépare tout mon matériel (livres, feuilles de cours, ...) pour réaliser ces tâches.

2.1 Etape 2 pour l'enfant

- Après avoir réalisé mes différentes tâches, je vérifie dans mon journal de classe chacune d'entre elles en notant soit « OK » à côté de la tâche ou un « VU » au fluo sur la tâche.

² Voir Fiche 1 « Travail à domicile » dans rubrique « Fiches pratico-pratiques »