

*hyperactivité*  
*troubles associés*  
**TDA/H BELGIQUE**  
*Association Sans But Lucratif*

## Bilan moral 2017

Nom de l'organisation	TDA/H Belgique
Forme juridique	ASBL n° 870 452 165
Année de création	Statuts publiés au moniteur belge le 22/12/04
Coordonnées	Siège social : Rue de la Probité, 4 – 1050 Bruxelles Bureau : Rue de la Probité, 4 – 1050 Bruxelles Tel : 0471 21 92 66 E-mail : <a href="mailto:info@tdah.be">info@tdah.be</a> Site internet : <a href="http://www.tdah.be">www.tdah.be</a>
Personne de contact :	De Coster Pascale : Directrice <a href="mailto:pascale@tdah.be">pascale@tdah.be</a>

### **Buts de l'ASBL TDA/H Belgique**

Le but de l'association TDA/H Belgique est de permettre à toutes les personnes confrontées au TDA/H - Trouble Déficitaire de l'Attention avec ou sans Hyperactivité - c'est-à-dire de manière non exhaustive, les personnes atteintes (enfants, adolescents, adultes), les parents, la famille, le milieu éducatif, les milieux médicaux et paramédicaux, le monde politique, les médias et le grand public - de réagir de manière adéquate afin que les conséquences des dysfonctionnements issus ou conséquents au TDA/H puissent être gérées de manière optimale et permettre entre autre l'égalité des chances, la rupture de l'isolement social et le renforcement, le développement de la participation communautaire sociale, une meilleure cohésion sociale entre tous.

L'association mène toute action utile en ce sens et, notamment, sans restriction, seule ou en partenariat, informe, forme, sensibilise, guide, soutient, éduque, entreprend des actions sociales, des actions culturelles et informatives, au sujet du TDA/H - Trouble Déficitaire de l'Attention avec ou sans Hyperactivité.

Le slogan de notre association est : « *Pour que notre différence soit aussi notre force !* »

Nous œuvrons avec enthousiasme, professionnalisme et détermination pour qu'enfants et adultes atteints de TDA/H puissent devenir des adultes heureux et épanouis malgré leur trouble.

## **Objectifs de l'association TDA/H Belgique**

De façon générale, la mission de l'asbl TDA/H Belgique est de faire connaître le Trouble Déficitaire de l'Attention avec ou sans Hyperactivité - TDA/H, d'informer, de soutenir, d'accompagner et de venir en aide aux familles, adultes, enfants, enseignants et, plus généralement, toute personne physique ou morale concernée par ce trouble.

A cet effet, elle peut intervenir auprès des pouvoirs publics, des institutions, des instances scolaires et médicales, des autorités ou organismes concernés par ce trouble y compris les instances européennes et partout où ce sera nécessaire.

Elle peut, sans être exhaustive, dans le registre de :

### ***L'information :***

- Informer et sensibiliser le grand public, le politique, les milieux de la santé et de l'éducation et les usagers de ces services via notamment la publication d'outils pédagogiques sur le TDA/H.
- Favoriser l'information, la coordination et la promotion des méthodes éducatives et d'accompagnement adaptées aux spécificités du TDA/H ainsi que l'ensemble des troubles neuropsychologiques qui y sont fréquemment associés.
- Utiliser tous les moyens de communication afin de sensibiliser à la problématique du TDA/H. Les activités menées dans ce cadre seront notamment : la publication d'un trimestriel, l'organisation de colloques et de conférences et la réalisation de plaquettes, articles, affiches et brochures sur le TDA/H.

### ***La formation :***

- Former les personnes concernées à une prise en charge optimale du TDA/H et de ses troubles associés.
- Développer les aptitudes individuelles et sociales des personnes atteintes de TDA/H.
- Organiser des formations pour les professionnels de la santé et de l'éducation mais aussi les personnes atteintes et leurs proches.
- Travailler à la formation des enseignants face aux difficultés qu'engendre le TDA/H.
- Mener un véritable travail pédagogique d'éducation et de sensibilisation auprès de tous les citoyens, et plus particulièrement auprès des enfants et des jeunes, ainsi que de leurs parents et leurs aînés, en rapport avec tous leurs lieux d'apprentissage et de rencontre.

### ***La recherche :***

- Intervenir auprès des institutions publiques et privées ainsi que des organismes sociaux pour améliorer la prise en charge, le dépistage, les traitements et la recherche.
- Encourager la recherche sur les protocoles de dépistage, solliciter et participer à la mise en place de suivi thérapeutique multidisciplinaire.
- Favoriser les mises en place des thérapies les mieux adaptées aux troubles évoqués.
- Créer un programme d'action et ou de recherches en promotion de la santé y compris en médecine préventive au sujet du TDA/H.
- Développer des actions de terrain dans le domaine de la promotion de la santé y compris la médecine préventive.
- Travailler en étroite collaboration avec les professionnels, les centres de recherches et les milieux universitaires.
- Créer des projets pilotes de prévention en agissant avant l'apparition des premiers symptômes pour la prévention primaire, d'en détecter les premiers signes pour la prévention secondaire ou d'en prévenir les complications ou les rechutes par la prévention tertiaire.
- Agir sur le système d'informations sanitaires (SIS), il faut entendre l'ensemble de composantes et de procédures organisées dans le but de fournir des données utiles, d'une part à la prise de décision en santé et à l'évaluation des politiques, stratégies et programmes mis en œuvre, d'autre part à la participation et à l'éclairage.

### ***L'éducation :***

- Lutter contre le décrochage et l'échec scolaire
- Favoriser l'intégration scolaire et sociale des enfants, adolescents et adultes atteints par le TDA/H
- Organiser et coordonner la solidarité multidisciplinaire, nécessaire à la bonne intégration sociale et scolaire des enfants et adolescents atteints par ces troubles par la mise en œuvre de mesures adaptées,

afin de favoriser une scolarité intégrée et non pas marginalisée.

- Organiser ou faire organiser des activités d'éveil, scolaires ou parascolaires que ce soit pour quelques heures ou pour des week-ends ou des camps de vacances spécifiques pour enfants et, ou adolescents atteints de troubles déficitaires de l'attention avec ou sans hyperactivité.
- Favoriser le soutien et l'accompagnement scolaire des jeunes atteints de TDA/H : Dans une dynamique de complémentarité avec les écoles et en lien permanent avec le milieu de vie de l'enfant, des actions seront menées en matière de soutien scolaire.
- Créer des « halte garderie », stages, écoles de devoirs pour les jeunes atteints de TDA/H.
- Créer des classes intégrées dans un milieu scolaire existant, spécifiques au TDA/H.
- Créer des écoles spécifiques aux enfants et adolescents souffrant de TDA/H.

#### ***L'action citoyenne :***

- Encourager une approche et une initiation citoyenne au niveau du TDA/H.
- Développer des aptitudes à l'analyse critique et à la citoyenneté active, plus spécifiquement dans le domaine de la santé et du TDA/H.
- Agir sur le renforcement individuel et collectif du pouvoir de dire et d'agir sur les déterminants de la santé au niveau du TDA/H.
- Faire de la prévention et éducation à la santé, protection de la jeunesse afin de permettre aux personnes atteintes de TDA/H et à la collectivité d'agir sur les facteurs déterminants de la santé et, ce faisant, améliorer celle-ci en privilégiant l'engagement de la population dans une prise en charge collective et solidaire de la vie quotidienne, alliant choix personnel et responsabilité sociale. Cela a pour but d'améliorer le bien-être de la population en mobilisant de façon concertée l'ensemble de politiques publiques.
- Promouvoir la citoyenneté santé, la capacité, individuelle et/ou de groupe, (sous la modalité communautaire) de faire du citoyen ou de la communauté citoyenne un acteur de sa propre santé en interaction positive avec la (re)construction du lien social.
- Mettre sur pied et par la suite évaluer des programmes de promotion de la santé, de prévention et d'éducation permanente, visant à favoriser l'autonomie et la participation de la population et prenant en compte les multiples déterminants de la santé, notamment socio-économiques, culturels, environnementaux, biomédicaux, etc.

#### ***L'action de médiation, de catalyseur, de facilitateur de contacts :***

- Défendre les intérêts et les droits des personnes confrontées au TDA/H et de leur entourage.
- Faire un état des lieux de la problématique du TDA/H.
- Favoriser la création de groupes de rencontres et de discussions pour permettre de développer une solidarité entre toutes les personnes confrontées à cette problématique ainsi qu'organiser des rencontres entre enfants, parents ou autres intervenants.
- Participer à la création de cellules d'aide aux enfants, adolescents et adultes atteints.
- Participer à la création d'un ou plusieurs centres spécialisés de diagnostic, de traitement, et de rééducation spécifique associée ou non à une prise en charge psychothérapeutique, psychanalytique, comportementale ou cognitive pouvant intervenir également sur d'autres dysfonctionnements neurophysiologiques fréquemment associés tels la dyslexie, la dysphasie, la dysgraphie etc.
- Créer des bibliothèques et vidéothèques d'ouvrages se rapportant au TDA/H ainsi qu'à ses troubles associés.
- Organiser ou faire organiser des conférences, forum de discussion
- Mener des projets pilotes et organiser des comités d'accompagnement de projets pilotes.
- Permettre les échanges d'expériences et le soutien réciproque, notamment via des réunions thématiques
- Offrir un soutien logistique comme diffuser l'information sur une activité, mettre en contact avec une personne de référence pour organiser une conférence etc.
- Récolter et diffuser les expériences nouvelles et intéressantes développées au niveau du TDA/H.
- Faire et organiser des visites sur le terrain, rencontres et échanges avec les usagers
- Donner des outils d'aide aux parents, familles, proches ainsi qu'aux personnes atteintes.
- Porter une attention particulière aux différents publics (les enfants et les jeunes, les publics défavorisés et ou vulnérables).

#### ***Le partenariat :***

- Favoriser la participation du public ainsi que le partenariat sectoriel et intersectoriel dans la mise en place de solutions pour faire face au TDA/H.

- Coordonner de manière pratique des partenariats, à la formation permanente des acteurs, à l'amélioration des rapports d'activité qui montreront des indicateurs de tendance.
- Développer de réseaux de coopération comme les réseaux de soins qui visent à améliorer l'organisation des soins médicaux destinés aux personnes malades, les réseaux socio-sanitaires qui visent à organiser la prise en charge plus globale et collective de la santé et du bien-être de la population
- Entretenir des contacts privilégiés avec les personnes morales ou les sociétés à caractère commercial qui ont un intérêt particulier pour le TDA/H dans leur approche de responsabilité sociétale.
- Etablir un dialogue et entrer en concertation avec des associations des communautés néerlandophone et germanophone, des associations européennes et internationales regroupant elles-mêmes des associations de patients et de proches notamment pour tenter d'adopter une position commune en cas d'intervention au niveau fédéral, européen et international.
- Regrouper les associations, enseignants, proches concernés par la problématique du TDA/H.
- Favoriser, soutenir et coordonner les associations poursuivant des buts analogues ainsi que toute initiative d'entraide et de participation. L'association peut s'affilier à toute fédération ou association poursuivant les mêmes buts.
- Mener des actions communautaires
- Coopérer avec les services de santé mentale.
- Collaborer avec les centres PMS et assimilés
- Agir sur les services de promotion de la santé à l'école.

***Le politique :***

- Proposer au gouvernement des axes prioritaires et de stratégies en matière de promotion de la santé et de médecine préventive par rapport au TDA/H et à ses troubles associés.
- Organiser un partenariat pluraliste pour la mise en œuvre sur le plan local de la promotion de la santé, conformément au programme quinquennal et aux plans communautaires opérationnels arrêté par le Gouvernement.
- Améliorer le bien-être de la population en mobilisant de façon concertée l'ensemble des politiques publiques.
- Elaborer un programme d'actions coordonnées pluriannuel décliné en objectifs annuels.
- Construire un référentiel commun, un sens commun à l'action.
- Représenter les personnes confrontées au TDA/H : récolter les témoignages, susciter la réflexion et représenter les intérêts des personnes concernées auprès des pouvoirs publics.

***L'aide aux personnes atteintes de TDA/H :***

- Collaborer avec tous les milieux concernés par le TDA/H afin d'améliorer et faire respecter les droits des personnes confrontées au TDA/H.
- Informer les personnes confrontées au trouble sur leurs droits et chercher avec elles les aides disponibles dans le domaine psycho-médico-social.
- Agir sur les milieux de vie des personnes atteintes de TDA/H, contribuer à leur donner une meilleure qualité de vie.
- Valoriser l'estime de soi des personnes atteintes de TDA/H, agir pour qu'ils soient aidés et accompagnés dans la construction de leur personnalité, favoriser la réalisation d'adultes épanouis.
- Représenter les intérêts des usagers dans des lieux de concertation avec les professionnels de la santé et les pouvoirs publics.

## **Adhérents**

Nombre de familles adhérentes à l'asbl TDA/H Belgique au :

31 décembre 2004 : 13  
31 décembre 2005 : 76  
31 décembre 2006 : 138  
31 décembre 2007 : 204  
31 décembre 2008 : 266  
31 décembre 2009 : 408  
31 décembre 2010 : 608  
31 décembre 2011 : 896  
31 décembre 2012 : 1228  
31 décembre 2013 : 1479  
31 décembre 2014 : 1711  
31 décembre 2015 : 1865  
31 décembre 2016 : 1974  
31 décembre 2017 : 2061

On note une évolution constante des adhésions.

## **Personnel**

Fin 2017 le personnel salarié de l'asbl est de une personne à temps plein.

Ce salaire est en grande partie pris en charge financièrement par un soutien ACS de la part d'Actiris.

L'association compte une vingtaine de bénévoles, la plupart travaillant de manière ponctuelle.

L'ensemble du travail des bénévoles équivaut à un travail tiers temps.

## **Dons**

Les dons de minimum 40€ (seuil légal par année à une association) faits à l'asbl TDA/H Belgique sont déductibles fiscalement depuis le 1 janvier 2011.

10 dons ont été faits à l'association en 2017 dont 7 déductibles fiscalement.

Le montant total des dons faits à l'asbl TDA/H Belgique en 2017 est de 450 €.

Le montant global des dons diminue d'année en année. Nous supposons que la crise et les nombreuses catastrophes naturelles en sont en grande partie responsable.

## **Actions permanentes**

### **Permanence téléphonique et physique**

Au 4 Rue de la Probité à 1050 Ixelles - tel. : 0471 21 92 66

les jeudis (hors vacances scolaires) de 10h à 12h30 : information, guidance, soutien.

### **Entretiens individuels**

Nous accueillons chaque semaine, lors de nos permanences ou sur rendez-vous, entre 2 et 6 personnes en demande d'informations, de guidance ou de soutien.

Ces rencontres permettent de donner des informations importantes sur le TDA/H : description médicale, diagnostic, troubles, difficultés et comportements associés.

De plus, elles permettent d'apporter un soutien particulier face à des situations ciblées.

Au cours de la dernière année, les demandes d'adultes pour ce service ont été en nette croissance. Les besoins des adultes diagnostiqués versus les besoins des parents se veulent très différents.

Nous avons dû, et nous devons au cours des prochaines années, nous adapter à cette nouvelle clientèle. Le travail de partenariat avec les autres établissements et organismes du secteur de la santé et des services sociaux demeure primordial.

Nous avons eu 136 visite à notre permanence en 2017.

Nous avons également reçu du public sur rendez-vous dans notre bureau de 1495 Marbais.

### **Soutien téléphonique**

Le soutien téléphonique est généralement la porte d'entrée de notre asbl. Il est utilisé par les parents, les intervenants et les adultes ayant un TDA/H. Cet outil privilégié permet à l'ensemble de ces personnes d'obtenir des informations générales sur les services offerts par notre asbl, un support pour tenter de régler des problèmes ponctuels, ou obtenir des références de spécialistes ou de d'autres milieux pouvant répondre à d'autres besoins.

Plus de 750 appels au cours de la dernière année.

### **Mails**

Chaque semaine nous recevons des dizaines de mails auxquels notre équipe tente de répondre le plus rapidement possible.

Nous avons reçu en 2017 : 4.153 mails.

Nous avons envoyé en 2017 : 4.230 mails

### **Site Internet**

[www.tdah.be](http://www.tdah.be) Plus ou moins 1.000 visites par jour

Notre site Internet est l'un des outils privilégié pour la population de nous connaître et obtenir des informations générales sur la problématique du TDA/H.

C'est également grâce à cette autoroute électronique qu'ils peuvent consulter notre calendrier d'activités.

### **Page Facebook**

<https://www.facebook.com/tdah.belgique> Plus de 16.000 abonnés

Nous utilisons l'interface Facebook pour communiquer des informations sur le TDA/H et sur nos activités, suggérer des sites Internet à consulter ou tout simplement pour transmettre des petits mots d'encouragement.

### **Blog**

<http://tdahbe.wordpress.com/> : Plus de 1.500.000 visites depuis sa création.

### **Newsletter**

Plus de 10.900 personnes (parents, adultes, enseignants, logopèdes, psychologues, médecins généralistes, médecins spécialisés, thérapeutes...) sont abonnées à notre newsletter.

Envoyée mensuellement, elle permet à tous de se tenir au courant de l'actualité en matière de TDA/H, des avancées scientifiques, médicales et thérapeutiques et des actions de notre association.

### **Information**

Pour les parents, enfants, adultes et le monde éducatif et médical sur les événements importants dans le domaine du TDA/H ainsi qu'aux étudiants et journalistes.

### **Bibliothèque spécialisée**

Composée d'ouvrages sur le TDA/H et ses troubles associés, ouverte à tous.

Avec un inventaire de livres et documents que nous évaluons et que nous renouvelons régulièrement, notre centre de documentation contient une foule d'informations concernant le TDA/H : définition, neurologie, biologie, symptomatologie, troubles associés, traitements, interventions, médication, recherches, etc..

D'autres types de documents sont aussi disponibles. Ils abordent entre autres l'éducation familiale, l'estime de soi, l'intervention en milieu scolaire, la gestion de classe, et plus encore!

**Rédaction, édition et diffusion** de brochures et d'outils pédagogiques.

Voici nos brochures disponibles actuellement :

- TDA/H, comprendre et aider son enfant
- TDA/H, les aspects médicaux d'un trouble complexe
- TDA/H et scolarité
- Le TDA/H chez l'adulte, une question de gestion
- Vivre le TDA/H à l'adolescence (édition 2016)
- Attention mon attention
- Le TDA/H en quelques mots et quelques images
- Philo et Sophie à la découverte de la planète tête
- TDA/H et habiletés sociales

Nos brochures sont également disponibles également au Québec grâce à une collaboration avec l'association TDA/H Estrie.

### **Groupes de parole**

Pour parents d'enfants atteints de TDA/H et pour adultes atteints de TDA/H.

### **Organisation**

De sorties familiales , de conférences et formations sur le TDA/H et ses troubles associés.

## **Activités 2017**

L'ensemble de nos projets a rencontré un vif succès. De nombreuses demandes supplémentaires nous motivent à réitérer, dans la mesure de nos moyens ces différents projets en 2018. Des recherches de subsides sont réalisées en ce sens.

### **Groupes de parole**

Il est des souffrances qu'on ne devrait jamais garder pour soi !  
Les personnes atteintes de TDA/H et leur entourage naviguent souvent entre inquiétude, questionnement, colère et incompréhension...

Comment se construire et retrouver l'équilibre quand on est en manque de repères, de soutien ou d'écoute ?

C'est la raison pour laquelle l'équipe de TDA/H Belgique propose des groupes de paroles tant à destination des parents d'enfants atteints de TDA/H, que des adultes atteints de TDA/H.

Par la mise en commun des expériences respectives, l'asbl TDA/H Belgique propose un espace de parole où chacun peut donner et recevoir de l'aide. Le soutien, le réconfort et l'expression des sentiments que ce type de groupe offre, permettent de briser le silence, l'isolement et le sentiment fréquent de stigmatisation.

### **Site internet, forum, Facebook, blog**

Nos réseaux de communication ont connu une belle popularité pendant l'année 2016 et nous permettent de diffuser de l'information à de nombreuses personnes. Les inscriptions à notre mailing liste et sur les différents forums augmentent considérablement au fil des mois.

- Site Internet : [www.tdah.be](http://www.tdah.be) Plus ou moins 1.000 visites par jour
- Page Facebook : <https://www.facebook.com/tdah.belgique> Plus de 16.000 abonnés
- Blog : <http://tdahbe.wordpress.com/> : Plus de 1.500.000 visites depuis sa création.

### **Conférences, congrès, colloques, formations, groupes de parole**

- Année 2017 : Tout au long de l'année, participation à différents groupes de travail

#### **Janvier 2017**

- Janvier à Bruxelles : Cycle de pleine conscience, apprivoiser le stress et les émotions.
- Jeudi 12 janvier : Groupe de parole pour les parents d'enfants atteints de TDA/H à 4020 Liège
- Samedi 14, 21 et 28 janvier - Atelier pour adolescents à 1190 Bruxelles
- Samedi 14 janvier de 10h à 12h - Groupe de travail TDA/H orienté solutions à 1731 Zellik
- 20 janvier à Liège : Formation pour parents "Au coeur du TDA/H"
- Samedi 21 janvier : Groupe de parole pour parents et pour adultes atteints de TDA/H à 1495 Marbais
- 26 janvier : Formation "Au coeur du TDA/H" à 1332 Rixensart
- 28 janvier : Ateliers de psychoéducation pour parents à 1400 Nivelles

#### **Février 2017**

- Samedi 4 et 18 février et 18 et 25 mars - Ateliers sur la gestion mentale et le méthodologie pour

adolescents à 1190 Bruxelles

- 7 février - Formation sur le TDA/H à destination des aides familiales et garde malades qui se rendent dans les familles à 5500 Dinant.
- 10 février à Namur : Formation pour parents "Au coeur du TDA/H"
- 11 février : Ateliers de psychoéducation pour parents à 1400 Nivelles
- Jeudi 23 février : Groupe de parole pour les parents d'enfants atteints de TDA/H à 4020 Liège
- 28 février : Atelier Cartes Mentales à Tournai

### **Mars 2017**

- Mars - Ateliers "Etre parents en Pleine Conscience" à 1320 Nodebais
- 10 mars à Bruxelles : Formation pour parents "Au coeur du TDA/H"
- Samedi 11 mars - Groupe de travail TDA/H orienté solutions à 1731 Zellik
- Samedi 18 et 25 mars - Ateliers gestion mentale et méthodologie pour adolescents à 1190 Bruxelles
- Mardi 21 mars : Cycle de Pleine Conscience pour adultes à Bruxelles : Réunion d'information
- Jeudi 23 mars : Groupe de parole pour les parents d'enfants atteints de TDA/H à 4020 Liège
- 25 mars : Ateliers de psychoéducation pour parents à 1400 Nivelles
- 25 mars : Les scouts asbl : Formation au TDA/H
- Mercredi 29 mars à Bruxelles : Séance d'information Pleine conscience et TDA/H

### **Avril 2017**

- Avril à Bruxelles : Pleine conscience (mindfulness) et TDA/H : Cycle de 8 ateliers pour les adultes et parents d'enfants présentant un TDA/H.
- Avril : Cycle de Pleine Conscience pour adultes à Bruxelles
- Du 3 au 7 avril : Learn to be cool: Un programme gratuit pour les jeunes, de 12 à 15 ans, atteints de TDA/H à Liège
- Du 3 au 7 avril : Stage méthode de travail pour ados à Tournai
- 10 avril à Tournai : Formation : l'ordinateur au service de l'élève dys.
- 22 avril : Ateliers de psychoéducation pour parents à 1400 Nivelles
- 22 et 29 avril, 3 et 10 juin : En route pour préparer et réussir le CE1D en Math à Bruxelles

### **Mai 2017**

- Lundi 1 mai, jeudi 25 mai et lundi 5 juin : 3 matinées d'activités pour préparer le CE1D en math.
- Mai à Bruxelles : Pleine conscience et TDA/H : Cycle de 8 ateliers de PC pour les parents d'enfants présentant un TDA/H.

- Mai : Cycle de Pleine Conscience pour adultes à Bruxelles
- Samedi 6 mai - Groupe de travail TDA/H orienté solutions à 1731 Zellik
- Samedi 6, 13, 20 et 27 mai à Bruxelles : Méthodologie – Gestion Mentale - Atelier pour adolescents
- Jeudi 11 mai :Groupe de parole pour les parents d'enfants atteints de TDA/H à 4020 Liège
- Mercredi 17 mai - Lors de la « Journée de sensibilisation et de formation à la problématique de l'enseignement spécialisé et des pédagogies visant l'intégration sociale » à Malonne : atelier "Accueillir un élève atteint de TDA/H, un « plus » pour la classe".
- Lundi 22 mai, témoignage TDA/H à l'HB Defré, section éducateur spécialisé.
- Vendredi 26 mai, formation TDA/H dans une école de Neufchâteau

### **Juin 2017**

- 3 et 10 juin : En route pour préparer et réussir le CE1D en Math à Bruxelles
- Avril, mai et juin : Cycle de Pleine Conscience pour adultes à Bruxelles
- Jeudi 1 juin : Groupe de parole pour les parents d'enfants atteints de TDA/H à 4020 Liège
- Mardi 27 juin : Séance d'information"Cycle de pleine conscience pour adultes" à 1060 Bruxelles
- Mardi 27 juin : Séance d'information - Stages pour ados - Mindfulness et méthodes de travail à1060 Bruxelles

### **Juillet 2017**

- 3 au 13 juillet : Atelier cartes mentales à Tournai
- 3 au 13 juillet : Atelier "Parler pour que les enfants écoutent, écouter pour que les enfants parlent" à Tournai
- 5 et 12 juillet : Attention et apprentissages scolaires à Tournai
- 7 et 13 juillet : Mémorisation et apprentissages scolaires à Tournai
- 17 au 20 juillet: Programme "Learn to be cool" pour les 15-18 ans à 4000 Liège
- 17 au 20 juillet : Stage pour enfants de 5 à 8 ans à 1190 Bruxelles

### **Août 2017**

- Du 7 au 11 août à Tournai : stage pour adolescents "Mes études ? T'inquiète, je gère !"
- Samedi 19 août - Groupe de paroles TDA/H « parents d'enfants » au nord-ouest de Bruxelles
- Samedi 19 août de 9h à 12h à 1190 Bruxelles - Atelier Ados "Math"
- Du 21 au 25 août 2017 : Stage pour enfants de 8 à 12 ans à 1180 Uccle
- Du 21 au 27 août 2017 à Tournai : stage "Mon entrée en 1ère secondaire".
- 22 au 25 août de 13h30 à 16h00 : Programme "Learn to be cool" pour les 12-15 ans à 4000 Liège
- Du 23 au 25 août : Stage pour enfants de 7 à 12 ans à 1190 Bruxelles : "Plaisir, gestion mentale et neuroéducation : je découvre ma pensée"

- Du mercredi 23 août au vendredi 25 août : stage pour enfants de 7 à 12 ans à 1190 Bruxelles : Plaisir, Gestion Mentale et Neuroéducation
- Samedi 26 août à 1190 Bruxelles - Atelier Ados "Math"
- 28, 29 et 30 août : Stage pour ados « Calme et détendu(e) pour préparer la rentrée. » Programme basé sur la méditation de pleine conscience à 1180 Bruxelles
- Les 28, 29, 30 et 31 août : Stage ludique de Néerlandais à 1190 Bruxelles
- Mardi 29 août : Séance d'information "Cycle de pleine conscience pour adultes" à 1060 Bruxelles
- Mardi 29 août : Séance d'information- Stage « Détendu(e) et confiant(e) pour préparer tes examens - Mindfulness et méthodes de travail » à 1060 Bruxelles

### **Septembre 2017**

- TDA/H : Cycle de 9 séances de pleine conscience en famille à Bruxelles.
- Samedi 2 septembre de 9h à 12h à 1190 Bruxelles - Atelier Ados "Math"
- Vendredi 8 septembre 2017 à Liège : Formation pour les parents "Au coeur du TDA/H.
- Vendredi 15 septembre à 19 heures : Séance d'information - Stage « Détendu(e) et confiant(e) pour préparer tes examens - Mindfulness et méthodes de travail » à 1180 Bruxelles
- Samedi 16 septembre- Groupe de paroles TDA/H « parents d'enfants » au nord-ouest de Bruxelles
- Vendredi 22 septembre à Liège : Au coeur du TDA/H : Formation pour les adultes avec un TDAH
- Les samedis 30/09, 7/10, 14/10 et 21/10 : Ateliers gestion mentale pour ados à 1190 Bruxelles

### **Octobre 2017**

- TDA/H : Cycle de 9 séances de pleine conscience en famille à Bruxelles.
- 4 et 18 octobre : Ateliers spécialisés pour enfants présentant des difficultés d'attention
- Du vendredi 6 octobre au 1 décembre : Stage « Détendu(e) et confiant(e) pour préparer tes examens - Mindfulness et méthodes de travail » à 1180 Bruxelles
- 12 octobre à Liège - Au coeur du TDA/H, formation destinée aux parents et aux enseignants
- Lundi 16 octobre - Ateliers Parents d'enfants TDA/H à 5081 Meux
- Lundi 23 octobre - Ateliers Parents d'enfants TDA/H à 5081 Meux
- A partir du mercredi 25 octobre : groupe de parole pour les parents et les enseignants concernés par les enfants atteints d'un TDA/H à Louvain-la-Neuve
- 26 octobre à Liège - Au coeur du TDA/H, formation destinée aux parents et aux enseignants  
Gestion des crises : apaiser le système émotif rapidement tout en mettant des limites claires
- Samedi 28 octobre au nord de Bruxelles : Groupe de paroles pour parent(s)
- Les 30, 31/10 - 2 et 3/11 à Liège : Learn To Be Cool : Stage pour les ados de 12 à 16 ans

### **Novembre 2017**

- TDA/H : Cycle de 9 séances de pleine conscience en famille à Bruxelles.
- De novembre 2017 à juin 2018, pour environ 10 séances sur l'année, le samedi de à Rhode Saint Genèse : Alliance, un groupe régulier pour enfants qui ont des difficultés relationnelles.

- Lundi 6 novembre - Ateliers Parents d'enfants TDA/H à 5081 Meux
- 8 et 22 novembre : Ateliers spécialisés pour enfants présentant des difficultés d'attention
- 9 novembre à Liège - Au coeur du TDA/H, formation destinée aux parents et aux enseignants
- 9 novembre - Café papote à 1050 Bruxelles
- Chaque vendredi du 10 novembre au 15 décembre : Cycle de pleine conscience pour ados à Bruxelles
- Samedi 11 novembre: Atelier - Gestion mentale pour ados à Bruxelles
- 16 novembre à Liège - Au coeur du TDA/H, formation destinée aux parents et aux enseignants  
Découverte du TDAH et les 2 stratégies les plus efficaces pour apaiser les symptômes
- Chaque vendredi du 10 novembre au 15 décembre : Cycle de pleine conscience pour ados à Bruxelles
- 16 novembre 2017 : article paru sur le site de rtl info
- Samedi 18 novembre : Atelier - Gestion mentale pour ados à Bruxelles
- Dimanche 19 novembre : Ateliers pour adolescents "Préparation aux examens" à 1315 Glimes
- Lundi 20 novembre - Ateliers Parents d'enfants TDA/H à 5081 Meux
- 23 novembre à Liège - Au coeur du TDA/H, formation destinée aux parents et aux enseignants  
Atelier pratique de création d'outils : timer, rituels, checks-liste, organisation de la maison
- Chaque vendredi du 10 novembre au 15 décembre : Cycle de pleine conscience pour ados à Bruxelles
- Samedi 25 novembre : Atelier - Gestion mentale pour ados à Bruxelles
- Dimanche 26 novembre : Ateliers pour adolescents "Préparation aux examens" à 1315 Glimes
- Mercredi 29 novembre : groupe de parole pour les parents et les enseignants concernés par les enfants atteints d'un TDA/H à Louvain-la-Neuve.

## **Décembre 2017**

- TDA/H : Cycle de 9 séances de pleine conscience en famille à Bruxelles.
- De novembre 2017 à juin 2018, pour environ 10 séances sur l'année, le samedi à Rhode Saint Genèse: Alliance, un groupe régulier pour enfants de 8 à 12 ans qui ont des difficultés relationnelles.
- Chaque vendredi du 10 novembre au 15 décembre : Cycle de pleine conscience pour ados à Bruxelles
- Samedi 2 décembre : Atelier - Gestion mentale pour ados à Bruxelles
- Dimanche 3 décembre : Ateliers pour adolescents "Préparation aux examens" à 1315 Glimes
- Lundi 4 décembre - Ateliers Parents d'enfants TDA/H à 5081 Meux
- Mercredi 7 décembre à Liège - Au coeur du TDA/H, formation destinée aux parents et aux enseignants  
Frères et Soeurs : comment gérer les besoins de l'enfant au sein de la fratrie
- Chaque vendredi du 10 novembre au 15 décembre : Cycle de pleine conscience pour ados à Bruxelles
- Mardi 12 décembre : Conférence TDA/H à Nivelles à l'attention du réseau Archipel
- Mardi 12 décembre : Cycle de pleine conscience chez l'adulte à Bruxelles : Réunion d'information

- Jeudi 14 décembre - Café papote
- Chaque vendredi du 10 novembre au 15 décembre : Cycle de pleine conscience pour ados à Bruxelles
- Lundi 18 décembre - Ateliers Parents d'enfants TDA/H à 5081 Meux
- Mercredi 20 décembre : groupe de parole pour les parents et les enseignants concernés par les enfants atteints d'un TDA/H à Louvain-la-Neuve.
- 26 au 29 décembre : Stage " A la découverte de mes émotions" à 1315 Glimes.
- 27 au 29 décembre : Atelier TDA/H pour enfants de 5 à 10 ans à 1380 Lasne
- Décembre : article paru dans le magazine "Eduquer" de décembre 2017.

### **Projets 2018/2019**

- Janvier 2018 : sortie de notre nouvelle brochure « TDA/H, comprendre et aider son enfant ».
- Sortie en version papier d'une brochure TDA/H à l'attention des animateurs
- Conférences informatives sur le TDA/H et ses troubles associés à destination du grand public et également des professionnels de la santé et de l'éducation.
- Création et diffusion d'outils pédagogiques et de sensibilisation aux difficultés rencontrées par les personnes confrontées au TDA/H (tant pour le grand public que les personnes atteintes, leur entourage scolaire, familial, social, professionnel...).

**Pour tous ces projets, l'association est à la recherche active et permanente de soutiens financiers.**