

Cartes rappel

Objectifs


- Faire prendre conscience à l'élève de son comportement
- Diminuer un comportement perturbateur
- Eviter de faire des remarques orales répétées

Utilisation


- Photocopiez les cartes. Les plastifier et les découper (pour en avoir plusieurs exemplaires sous la main).
- Expliquez à l'élève l'utilisation des cartes.
- Déposez la carte sur le banc de l'élève lorsqu'il adopte un comportement inadéquat.

Mode d'emploi

Gendarme : quand l'élève adopte un comportement indésirable.

	<p>Par exemple quand il ne lève pas son doigt, parle, fait du bruit, se balance sur sa chaise, se retourne, etc. Ou quand l'élève fait plusieurs choses en même temps, que son banc est rempli de choses dont il n'a pas besoin, ou qu'il est dans la lune...</p>
---	---

Stop : quand l'élève adopte un comportement indésirable : parler, faire du bruit, etc.

	<p>Quand l'élève adopte un comportement inacceptable selon les règles de sécurité. Ou lorsque vous avez déjà posé la carte gendarme 3 fois. Vous pouvez, au préalable, définir avec l'enfant une conséquence pour la carte STOP.</p>
---	--

Remarques

Ces cartes peuvent être « une première cartouche » avant d'arriver à la sanction. Dès que l'élève adopte le comportement approprié, vous pouvez enlever le carton.

N'oubliez pas de féliciter l'élève à chaque fois qu'un bon comportement se présente, ou lorsque vous remarquez ses efforts.

hyperactivité
troubles associés
TDA/H BELGIQUE

