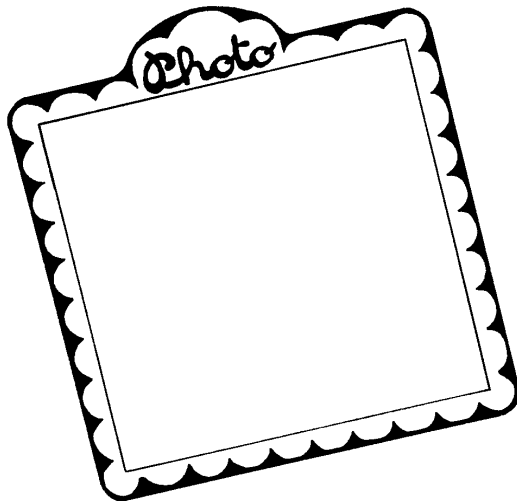


Carnet de liaison



Nom.....

Classe :

Coordonnées :

■ Professeur :

.....
.....

■ Thérapeutes :

(logo, psy, médecin,...)

.....
.....
.....

■ Parents :

.....
.....

Espace enseignant

Semaine du au 20...

Décrire avec précision les forces, bons comportements, efforts ainsi que les difficultés et comportements problématiques.

Ex : - Force = lever la main pour prendre la parole.

- Difficulté = ne pas arriver à finir les exercices en classe, oublier ses affaires de sport.

FORCES	DIFFICULTES
Au sein de la classe	
Face au travail	
En récréation	
Au réfectoire	
Avec les autres	

Espace parents

Semaine du au 20...

Décrire avec précision les forces, bons comportements, efforts ainsi que les difficultés et comportements problématiques.

Ex : - Force = être volontaire pour étudier.

- Difficulté = oublier régulièrement les devoirs, mettre une heure pour effectuer 10 calculs.

FORCES		DIFFICULTES	
Face aux devoirs			
Face aux leçons			
Autre(s) remarque(s) :			

Espace thérapeutes

Face à l'exercice demandé en séance, décrire avec précision les forces, bons comportements et efforts ainsi que les difficultés et comportements problématiques.

Ex : - Force = être volontaire pour effectuer la tâche demandée.

- Difficulté = être facilement distrait, ne pas pouvoir travailler seul(e) plus de 5 min.

FORCES	DIFFICULTES

Autre(s) remarque(s) :

Espace élève

Semaine du au 20...

Décrire avec précision les forces, bons comportements, efforts ainsi que les difficultés et comportements problématiques.

Ex : - Force = lever la main pour prendre la parole.

- Difficulté = se disputer avec ses amis, oublié ce que l'enseignant a donné comme consigne.

FORCES	DIFFICULTES
En classe	
Face au travail	
Face au travail scolaire à la maison	
A la maison	
Avec les copains	

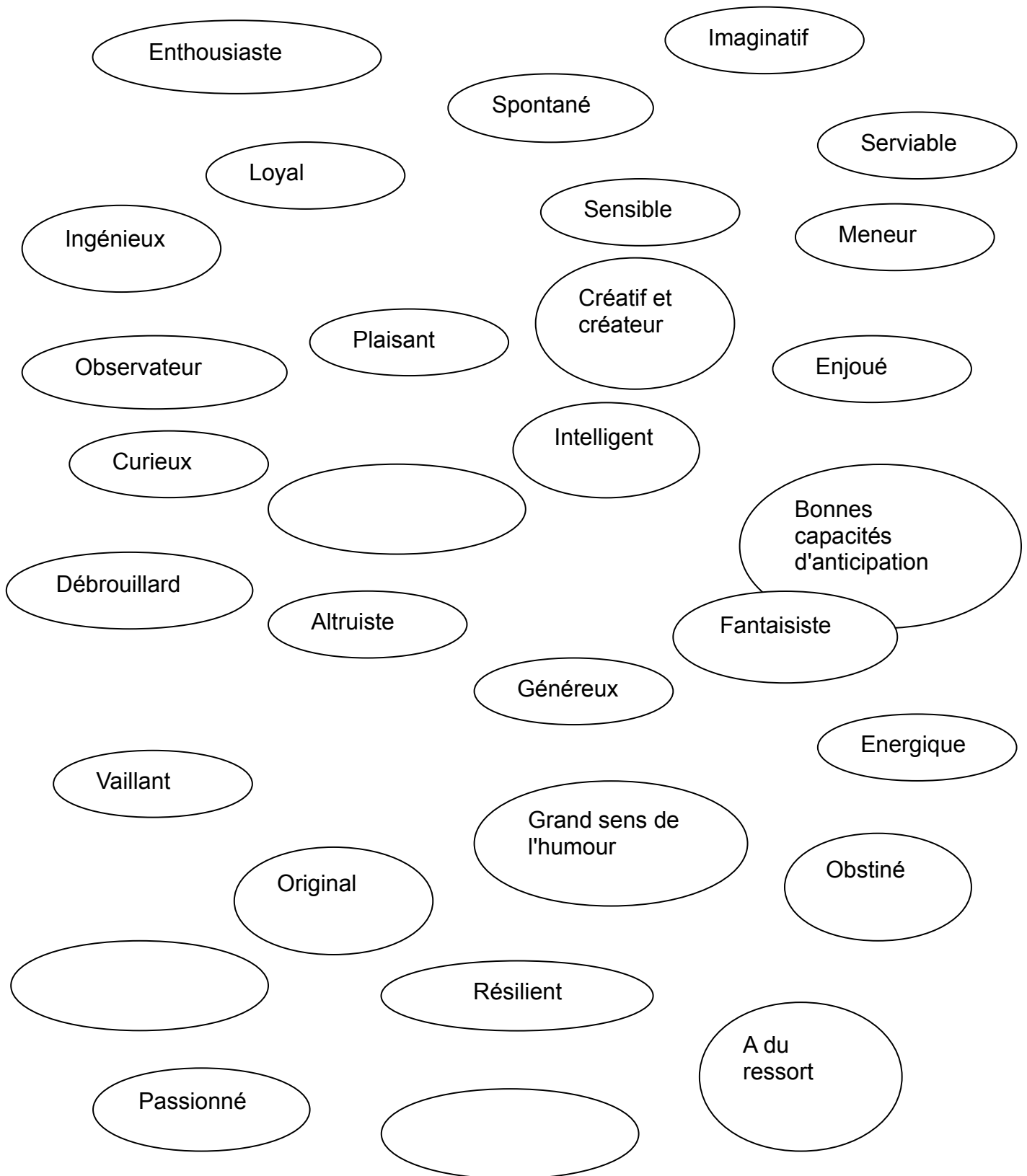
Au fil des mois...

Quels sont tes progrès ? Comment te sens- tu évoluer ?

	Parents	Enseignant	Elève	Thérapeutes (+ préciser la nature)
Septembre				
Octobre				
Novembre				
Décembre				

	Parents	Professeur		Thérapeutes (+ préciser la nature)
Janvier				
Février				
Mars				
Avril				
Mai				
Juin				

Les qualités de mon élève



Comment utiliser le carnet de liaison ?

Ce carnet de liaison se veut un outil pédagogique pour faciliter les contacts entre les parents, le ou les enseignants, les thérapeutes et l'élève.

Objectifs

- Permettre un travail systémique qui optimalise les résultats.
- Sensibiliser l'élève à une prise en charge globale ; il se sent ainsi soutenu, entouré et encouragé par toute une équipe.
- Aider le jeune à prendre conscience de ses difficultés et le motiver à fournir les efforts adaptés.
- Objectiver les difficultés afin de cibler les comportements à améliorer et mettre en évidence les efforts fournis.

Utilisation

- Complétez la fiche selon que vous soyez parent, enseignant ou thérapeute, au minimum une fois par semaine.
- A chaque fin de mois, inscrivez les progrès de l'élève dans la fiche « Au fil des mois... ».
- Coloriez chaque semaine une nouvelle qualité remarquée chez l'élève. Vous pouvez en ajouter à votre gré.

Mode d'emploi

- Ce carnet se trouve en permanence dans le cartable de l'élève.
- Les fiches « forces & difficultés » sont datées, à raison d'une fiche par semaine.
- Ces fiches sont complétées au fur et à mesure des constatations, suivant les remarques positives ou négatives à signaler.
- Chacun utilise sa fiche correspondante (parent, enseignant ou thérapeute).
- Chacun peut lire les commentaires de l'équipe et ainsi adopter un comportement en fonction (encouragements, renforcement des limites, ...) et/ou la réalisation d'une tâche bien précise.
- Le travail de chacun s'adapte donc à ce carnet de liaison : une cohérence s'installe...très confortable pour l'apprenant.