

Baguette de concentration

Objectifs

- Structurer les périodes de concentration.
- Déterminer l'intensité d'attention nécessaire à une tâche et la limite dans le temps.
- Faciliter et améliorer la mobilisation de l'élève pour une tâche attentionnelle, au moment opportun.
- Objectiver la réussite de l'élève face à la consigne de concentration, et donc le féliciter et l'encourager à reproduire ce bon comportement.

Une consigne claire sur ce qu'il doit faire « dans sa tête », lui permet de mieux chasser les distractions. La limite temporelle le rassure sur sa capacité à réaliser l'effort jusqu'au bout. Il est donc intéressant d'utiliser la baguette et l'horloge en même temps.

Mode d'emploi

Face rouge

Stop à toutes distractions. La tête ne peut faire qu'une chose à la fois (écouter le professeur par exemple). On chasse les distractions, on se retient si on veut poser une question ou parler avec son voisin. On reste concentré.

Le temps est limité et annoncé. (10 à 15 minutes maximum, voire moins selon l'âge).

Face orange

Attention. La tête est un peu plus libre. L'élève peut faire une ou deux choses en même temps, mais en rapport avec l'activité en cours. Par exemple faire un exercice et lever le doigt si nécessaire, mais il doit tout de même se surveiller pour être efficace et ne pas déranger.

Face verte

La tête est libre. Elle peut faire plusieurs choses en même temps : faire un bricolage en bavardant doucement avec son voisin, se lever pour aller tailler son crayon, parler avec les autres pour un travail en groupe...

Les règles de la classe doivent toujours être respectées (par exemple parler doucement ou marcher).

Remarque

Une baguette de concentration est réalisable pour chaque élève, ou une en grand format pour toute la classe.